

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen: Disrtai Contoh Judul Penelitian dan Proposal (cetakan pertama)*. Malang:Bayumedia Publishing.
- Anindawati, H.D. & Djannah W. (2013). Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Counselium*. 1 (3), pp.2-17.
- Diakses dari :  
<https://anzdoc.com/teknik-permainan-untuk-meningkatkan-kemampuan-mengemukakan-p.html>.
- Aqib, Z. dan Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.
- Arsjad M. G & Mukti, U.S. (1998). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta:Erlangga.
- Asma,M. (2016). *Les Difficulltés de la Production Orale Chez Les Apprenants de la 2<sup>ème</sup> Année moyenne CEM Athmani Mohamed-Mchounneche* (Skripsi Sarjana, Universitas Mohamed Khider- Biskra, Aljazair). Diakses dari:  
<http://dspace.univ-biskra.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/8173/1/MELANI%20Asma.pdf>.
- Cresswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed and Methods Approaches (3<sup>rd</sup> Edition)*. California:Sage.
- Cresswell, J.W. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed and Methods Approaches (4<sup>th</sup> Edition)*. United States of America:Pearson.
- Cresswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI no.20 tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Didier. (2005). *Cadre Europeen Commun de Reference pour les langues*.
- Diakses dari : [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_pdf).

- Eviyanti, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis dengan Menggunakan Jeux. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Pengajarannya*. 40 (1), pp. 102-122. Diakses dari :  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/view/126>.
- Ghofur, A. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa SMA Negeri 11 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Diakses dari :  
[digilib.unimed.ac.id/925/1/Full%20Text.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/925/1/Full%20Text.pdf).
- Hafidah, R. (2013). Penggunaan Games untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Sebagai Penunjang Mata Kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa Kelas Paser Prodi PG-PAUD FKIP UNS. *Jurnal Widya Sari*. 15 (1). pp.39-49. Diaksesdari:  
[http://www.widyasari-press.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=136:penggunaan-games-penguasaan-vocabulary&catid=40:vol-15-no-1-januari-2013-seri-iii](http://www.widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=136:penggunaan-games-penguasaan-vocabulary&catid=40:vol-15-no-1-januari-2013-seri-iii)
- Helme, L., Jourdan, R., & Tortissier, K. (2014). *Le jeu en classe de FLE : intérêts et pratiques*. Diakses dari :  
<http://www.institutfrancais.jp/kansai/files/2014/09/RPK-2014-Article.pdf>.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jeffroy, G. (2011). *Le Français Langue Étrangère (FLE) : Historique d'une discipline*. Diakses dari :  
[http://www.lituraterre.org/Illettrisme-Le\\_FLE-historique.htm](http://www.lituraterre.org/Illettrisme-Le_FLE-historique.htm).
- Kates, F.R., Byrd, M.D., & Haider, M.R. (2015). Every Pictures Tells a Story: The Power of 3 Teaching Method. *Journal of Education Online*. 12 (1), pp.189-211. Diakses dari:  
[https://www.thejeo.com/archive/2015\\_12\\_1/kates\\_byrd\\_haider](https://www.thejeo.com/archive/2015_12_1/kates_byrd_haider).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Prancis)*. Jakarta. Diakses dari:  
<https://silabus.org/Silabus/RPP>.
- Khalilullah, M. (2012). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1),

- pp.15-25. Diakses dari :  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/309>.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology: A Step by Step Guide for Beginners* (3<sup>rd</sup> Edition). New Delhi: Sage.
- Lailiyah, N. & Wulansari, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2), pp.166-173. Diakses dari : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/232>.
- Maolani, R. A. & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Mayasari, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran dengan Metode Debat Plus dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Mahasiswa Tingkat 2 Semester III di IKIP PGRI Bojonegoro Tahun 2013/2014. *Jurnal Magistra*. 26 (88), pp.17-26. Diakses dari :  
<http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/view/424>.
- Mulyadi, Y. dkk. (2014). Implementasi Approche Globale Des Textes Ecrits (AGTE) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Bahasa Perancis Tingkat Dasar (LEVEL A1 DELF CECRL). *Jurnal Barista*. 1 (1), pp. 24-40.
- Mulyati, Y. dkk. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Netri, E. & Syafei, A. F. (2016). The Use Of “Story Starter Hot Potato” Game In Teaching Speaking For Senior High School Students. *Journal of English Language Teaching*. 5 (1), pp.220-228. Diakses dari:  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/view/7306>.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nuriyah, F.I., Suyanto,I., & Chamdani, M. (2017). Metode Permainan Crossword dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Kelas IV SD. *Jurnal Kalam Cendikia*. 6 (1). Diakses dari:  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2479>.

- Pandey, P. & Pandey, M.M. (2015). *Research and Methodology: Tools and Techniques*. Rumania: Bridge Center.
- Purba, R. (2018). Improving the Achievement on Writing Narrative Text through Discussion Starter Story Technique. *Journal Advances in Language and Literary Studies*. 9 (1), pp.27-30. Diakses dari:  
<https://journals.aiac.org.au/index.php/all/article/view/4074>.
- Rakhmat, S., Mutiarsih, Y., Darmawangsa, D., (2015). Pembelajaran Pelafalan Bahasa Perancis Melalui Model Artikulatoris Pengembangan (MAP) Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 15 (1), pp.92-105. Diakses dari:  
[http://ejournal.upi.edu/index.php/BS\\_JPBSP/article/view/802](http://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/802).
- Rappe. (2015). Konsep Keterampilan Bercakap Bahasa Arab. *Jurnal Shaut Al-'Arabiyah*. 3 (2), pp.45-52. Diakses dari:  
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Shautul-Arabiyah/article/view/1255>.
- Samsiyah, N., Sari, A.K., Sulistyaningrum, Y. (2013). Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Siswa Kelas I SDN Bulakrejo Madiun. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 3 (2), pp.212-224. Diakses dari:  
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/278/250>.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*. 3 (1), pp.67-80. Diakses dari:  
<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pena/article/view/1451/945>.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suparman, M. & Saepudin, D. (2015). Penggunaan Laman <http://cuisiniersdefrance.fr> dalam Rangka Pengembangan Materi Bahasa Perancis Pada Program Studi Manajemen Tata Hidang di STP Bandung. *Jurnal Barista*. 2 (2), pp.140-155.
- Tagliante, C. (1991). *L'évaluation*. Paris: CLE.
- Tagliante, C. (2005). *La Classe de Langue*. Paris: CLE.
- Tagliante, C. (1994). *La Classe de langue*. Paris: CLE Internationale.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Divisi Pendidikan Profesi dan Jasa Keprofesian (P2JK) Direktorat Akademik.
- Veltcheft, C. dan Hilton, S. (2003). *L'Évaluation en FLE*. Paris : Hachette Livre Français Langue Etrangère.
- Wijaya, A. (2017). *Implementasi Metode Giving Question and Getting Answer (GQGA) dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.